

# INTESTAZIONE DELLA SCUOLA

## RELAZIONE DEL TUTOR PER IL COMITATO DI VALUTAZIONE

Docente Tutor:

---

Docente neo-immesso/a in ruolo

---

"Ho tanti fiori meravigliosi -diceva il Gigante- ma i più belli sono i bambini"  
O. Wilde, "Il gigante egoista", 1888

PREMESSA

..... (Si può omettere o adoperare per spiegare il senso della citazione iniziale)

## NOMINA

Nella seduta del Collegio Docenti del ..... sono stata designata tutor della docente in anno di formazione:

- .....(nome e cognome della docente immessa in ruolo)  
immessa in ruolo a decorrere dal .....e incaricata di insegnare (discipline di sua pertinenza) ..... nelle classi.....

## AREE DI INTERVENTO E DI FORMAZIONE AFFRONTATE

### 1) Raccolta di informazioni

..... (eventuale data di incontri specifici e risultati dell'indagine conoscitiva: punti in cui la neo immessa in ruolo necessita di maggiore formazione/guida/consigli/strumenti ecc.)

### 2) Programmazione didattica

.....(suggerimenti dati alla docente per la stesura della programmazione e l'individuazione del metodo di insegnamento più adatto)

### 3) Progettazione di itinerari didattici

.....(eventuali attività di laboratorio o attività curriculari aventi come risultato un prodotto "visibile" pianificate e/o realizzata dalla docente o con il suo contributo [pubblicazioni, recite, recital, concerti, mostre, oggetti multimediali...] e indicazioni date dalla tutor a questo scopo)

### 4) Strumenti di verifica e valutazione

.....(Formazione relativa alla scelta dei tempi, modi, strumenti con i quali si devono realizzare le verifiche; eventuali correttivi ai quali ricorrere in caso di necessità: recupero, tutoring, lavori di gruppo, lezioni individuali, ripetizione della lezione frontale o altro. )

## REALIZZAZIONE DELL'INTERVENTO DI FORMAZIONE

(per esempio)

Successivamente alla definizione delle aree di intervento, in accordo con la docente neoimmessa in ruolo ....., ho stabilito una calendarizzazione basata su incontri sistematici a cadenza ..... onde visionare i documenti, prestare consulenza organizzativo-didattica, fornire materiale didattico su richiesta specifica della docente.

Tali incontri hanno avuto una durata media di un'ora.

A questi specifici appuntamenti si sono aggiunti incontri durante la programmazione settimanale e nel consiglio di interclasse.

## COLLEGAMENTO CON LA FASE SEMINARIALE

(Riporto direttamente quello che ho scritto io, come esempio)

Nel mese di .....l'Insegnante .....ha iniziato il corso di formazione blended presso ..... A partire dal mese di .....la mia opera di tutorato si è svolta su quattro fronti:

- formazione/informazione/consulenza tecnologica specifica;
- indirizzo nella scelta delle aree di lavoro tematiche di maggiore interesse e valenza formativa;
- revisione di alcuni elaborati elettronici prodotti dalla docente stessa;
- contatti con l'E-Tutor Professor.....

Per svolgere questa parte di tutorato è stato utile servirsi della posta elettronica.

Nel mese di ..... si è tenuto un ulteriore incontro per la definizione di una traccia per la stesura della relazione finale; successivamente, con scambio di allegati in posta elettronica, ho corretto la bozza inviata dalla docente.

## PARTECIPAZIONE DELLA NEODOCENTE ALL'INTERVENTO DI FORMAZIONE

.....(alcune brevissime considerazioni in merito al grado di partecipazione al corso da parte della docente e alla qualità delle nuove competenze acquisite a seguito della frequenza al corso di formazione; oppure eventuali difficoltà nella frequenza [es.: tempi ristretti, degli orari poco adatti, della mancanza di supporto tecnico o di specifiche competenze informatiche..]).

**Dettaglio Attività** (facoltativo: puoi inserire la tabella riassuntiva delle attività svolte nel corso di formazione )

### ATTIVITÀ (una tabella di esempio)

Obiettivo	Titolo Attività	Titolo Elaborato	Crediti
Le relazioni tra docenti e dirigenti	La gestione della comunicazione multimediale	la_comunicazione_m multimediale	4
Matematica	Il cantiere dei problemi	cantiere_problemi	6
La didattica tra vecchie e nuove tecnologie	Raccontare con le immagini	Raccontare_con_im magini	4
Apprendimento e gioco	Costruire e giocare con labirinti interattivi	costruire_labirinti_m entali	6
Linguaggi e prodotti della multimedialità	Libri pop up, origami, sagomati, una piccola casa editrice in classe	libri_popup	6
Linguaggi e prodotti della multimedialità	Il video racconta il territorio	a scuola	6
Linguaggi e prodotti della multimedialità	Costruire questionari e test interattivi	quiz_italia	6
Linguaggi e prodotti della multimedialità	An incredibile adventure: montaggio audio/video a scuola	Il_pupazzo_di_neve	4
La didattica laboratoriale e la progettazione formativa	Ciclicità e valutazione dell'apprendimento unitario	valutazione_apprend imento_unitario	4
La didattica laboratoriale e la progettazione formativa	Una matrice di riferimento come costruzione di significati	matrice_riferimento	6
Disabilità	Giochi introduttivi all'utilizzo dei sensori	gioco_alfabetico	4

## VALUTAZIONE FINALE

.....( Evidenziare le competenze didattiche specifiche: conosce la musica, utilizza il pc, conosce le lingue straniere, ha seguito corsi di specializzazione nella didattica di... Mettere in luce i suoi punti di forza: assertività, comunicativa, capacità progettuali, capacità organizzative, di mediazione dei conflitti, capacità di gestione delle pratiche burocratiche, di relazionarsi con enti esterni, di relazionarsi con le famiglie; altro limitato alla sfera professionale, anche se essa non prescinde mai da quella strettamente "umana").

Data \_\_\_\_\_ -

L'Insegnante

---